

1.	اسم المادة	المدارس الحديثية
2.	رقم المادة	٠٤٠١٩٣١
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	دكتوراه
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	٢٠١٧/٢٠١٨
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

١٦ مدرسو المادة

رقم المكتب :
الساعات المكتبية:
رقم الهاتف :

١٧ وصف المادة

تتناول هذه المادة التعريف بأهم المدارس الحديثية الموجودة في العالم الإسلامي، وبيان نشوءها وتطورها، وتتطرق المادة لفروع هذا العلم؛ نحو تعريف بمعاقد الرواية في المدارس الحديثية عبر العصور المختلفة، ونحو الوقوف على أسباب تفاوت المدارس الحديثية قوة وضعفاً، ثم الاطلاع على مصادر المتعلقة بالمدارس الحديثية

١٨ أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها:

أ- الأهداف:

- ١- تعريف الطالب بأهم المدارس الحديثية التي تشكلت في العالم الإسلامي.
- ٢- تبصير الطالب بأسباب تفاوت المدارس الحديثية قوة وضعفاً.
- ٣- تعريف الطالب بمعاهد الرواية في المدارس الحديثية عبر العصور المختلفة.
- ٤- الحكم على بحوث ودراسات عالجت بعض مشكلات المدارس الحديثية.
- ٥- توجيه أنظار الطلبة إلى آفاق جديدة في خدمة النقد الحديثي.

ب- نتائج التعلّم:

النتائج المرجوة بعد إكمال المادة الدراسية بنجاح:

أولاً: المهارات الأكاديمية الأساسية (المعرفة والفهم) :

- ١- استيعاب المفاهيم الخاصة بمادة المدارس الحديثية.
- ٢- الدراسة المعمّقة لأسباب اختلاف وتنوع المدارس الحديثية.
- ٣- معرفة حجم روايات كل مدرسة من المدارس الحديثية.
- ٤- الإضافة المعرفية في مجال المدارس الحديثية في هذا العصر.

ثانياً : المهارات التحليلية والإدراكية :

- ١- تحليل أسباب تفاوت المدارس الحديثية قوة وضعفاً.
- ٢- تحليل أسباب تنوع المدارس الحديثية في حجم رواياتها.
- ٣- تحليل أسباب تلاشي وضمور بعض المدارس الحديثية.

ثالثاً: المهارات الخاصة بالموضوع :

- ١- القدرة على تقويم أي مدرسة من مدارس الحديث التي تشكلت في العالم الإسلامي.
- ٢- القدرة على فهم المسائل والمصطلحات التي تفرقت بها كل مدرسة من المدارس الحديثية.
- ٣- القدرة على تبيين خصائص المدارس الحديثية.

رابعاً : المهارات التحويلية :

- ١- زيادة قدرة الطالب على إجراء بحث في أي خصيصة أو مسألة من الخصائص أو المسائل المتعلقة بالمدارس الحديثية.
- ٢- زيادة قدرة الطالب على معرفة وتبيين علاقات المدارس الحديثية مع بعضها بعضاً.
- ٣- زيادة قدرة الطالب على استحضار أركان الرواية وسلاسل أسانيدھا في كل مدرسة من المدارس الحديثية.

١٩. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	المراجع	أساليب التقييم
تعريف عام بالمادة ومفردات الخطة الدراسية	الأول				
نشوء المدارس الحديثة وتطورها	الثاني				
مدرسة الحديث في الحجاز : مدرسة المدينة المنورة	الثالث				
مدرسة مكة المكرمة	الرابع				
مدرسة الكوفة	الخامس				
مدرسة البصرة	السادس				
مدرسة الشام	السابع				
مدرسة مصر	الثامن				
مدرسة إفريقية	التاسع				
مدرسة المغرب الأقصى والأندلس	العاشر				
مدرسة اليمن	الحادي عشر				
مدرسة بغداد	الثاني عشر				
مدرسة خراسان	الثالث عشر				
المدارس الثانوية كالتائف واليمامة والجزيرة الفراتية	الرابع عشر				
المقارنة بين المدارس السابقة	الخامس عشر				
عرض بحوث الطلبة وتقييمها ، الاختبار النهائي	السادس عشر				

٢٠. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

١- المحاضرة الحوار والمناقشة.

٢- التعليم التعاوني.

٣- البحث والاستقصاء.

٤- العصف الذهني.

٥- واجبات وتقارير.

٢١. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

١-اختبار نصف الفصل ٣٠%

٢-البحوث والتقارير ٣٠%

٣-الاختبار النهائي ٤٠%

٢٢. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

٢٣. المراجع

المراجع الرئيسية للمادة :

١- شواط، حسين، مدرسة الحديث في افريقية

٢- قضاة، أمين، مدرسة الحديث في البصرة

٣- قضاة، شرف، مدرسة الحديث في الكوفة

٤- مكحل، عمر، مدرسة الحديث في دمشق.

٥- مدرسة الحديث في الشام، عبد الكريم وريكات، بحث منشور.

المراجع الإضافية:

١- رسائل الماجستير والدكتوراه المتصلة بالمدارس الحديثية.

٢- البحوث العلمية في المجالات المحكمة المتصلة بالمدارس الحديثية.

٣- المواقع الحديثية على شبكة الانترنت المتصلة بالمدارس الحديثية.

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____ مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____

_____ التوقيع

رئيس القسم: _____ التوقيع

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع

العميد: _____ التوقيع